

# Grille d'évaluation des productions – BTS 2

Groupe : Lou, Nelly, Nelly

Sujet : Gramme

Capacités	Critères	Indicateurs	Points				Commentaires
			--	-	+	++	
C2.3- S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers	Appropriation de la problématique, des enjeux particuliers	Choisir, élaborer des supports dans une stratégie de communication adaptée <ul style="list-style-type: none"> <li>Penser un document ou une vidéo professionnels et techniques (Cahier des charges, story-board, maquette)</li> <li>Construire une charte graphique (Taille, couleur, contour, logos, éléments graphiques, polices, etc)</li> <li>Gérer des données : format des fichiers, organisation du projet (Version modifiable, version exportée, enregistrement projet : dossier, fichiers)</li> </ul>			x		3 / 5
		Acquérir, transformer, communiquer de l'information en utilisant les technologies de l'information et de la communication de façon raisonnée et citoyenne <ul style="list-style-type: none"> <li>Prises de vue préparées et réalisées correctement (qualité des plans, des images, ...)</li> <li>Outils informatiques maîtrisés : qualité du montage, de la mise en page</li> <li>Respect des réglementations</li> </ul>	x	x	x	x	→ faire de la photo diffinie ↳ prendre des photos de la plante graphique. Trop de longues.
		Produire des documents techniques professionnels (tutoriels vidéos, fascicules techniques, etc) <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire professionnel adapté</li> <li>Document technique juste et pertinent</li> <li>Identité, originalité de la production</li> <li>Informations et ton en adéquation avec le sujet et la cible</li> <li>Efficacité, la vidéo, le document fonctionne</li> </ul>	x	x	x	x	→ faire de la photo pour info. → refus = 3 colonnes. → faire de la brouille. → faire de la mise en page (alors, faire info des sous) Il manque des info sur la plante seulement le gramme présentée
	Total	5 / 10					

Appréciation générale :

Trop approximatif à un point de vue technique, il seulement 4 plantes présentées avec intérêt.