

Grille d'évaluation des productions – BTS 2

Groupe :

ben, Nour, Nour

Sujet :

Exercice

Capacités	Critères	Indicateurs	Points				Commentaires
			--	-	+	++	
C2.3- S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers	Appropriation de la problématique, des enjeux particuliers	Choisir, élaborer des supports dans une stratégie de communication adaptée			✓		
		<ul style="list-style-type: none"> Penser un document ou une vidéo professionnels et techniques (Cahier des charges, story-board, maquette) Construire une charte graphique (Taille, couleur, contour, logos, éléments graphiques, polices, etc) Gérer des données : format des fichiers, organisation du projet (Version modifiable, version exportée, enregistrement projet : dossier, fichiers) 			✓		3 / 5
		Acquérir, transformer, communiquer de l'information en utilisant les technologies de l'information et de la communication de façon raisonnée et citoyenne			✓		3 / 5
		<ul style="list-style-type: none"> Prises de vue préparées et réalisées correctement (qualité des plans, des images, ...) Outils informatiques maîtrisés : qualité du montage, de la mise en page Respect des réglementations 			✓		3 / 5
		Produire des documents techniques professionnels (tutoriels vidéos, fascicules techniques, etc)		✓			
		<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire professionnel adapté Document techniquement juste et pertinent Identité, originalité de la production Informations et ton en adéquation avec le sujet et la cible Efficacité, la vidéo, le document fonctionne 		✓	✓	✓	5 / 10
Total							11 / 20

Appréciation générale :

Top appréciation d'un point de vue technique, à seulement 4 points présentés succinctement.

info des sous.
il manque des infos sur les points
seulement 4 grammaire présentée

→ grammaire par it.
reprises = 3 colonnes.
→ grille des sous-donnees.
→ grille de mise en page (calque, repère)

→ Trait de police différent
→ grille des sous-donnees
graphique. Trait de colonnes